

12 — 13 OTTOBRE 2024
23 — 24 NOVEMBRE 2024
14 — 15 DICEMBRE 2024
18 — 19 GENNAIO 2025



zahir
SERVIZI INTEGRATI ALLE IMPRESE

50 ECM

CORSO TEORICO-PRATICO LA CAA NEI BISOGNI COMUNICATIVI COMPLESSI



**Relazione, interazione
e comunicazione
attraverso l'uso della
CAA**

**DOTT.SSA M. ANTONIETTA LICCARDI
DOTT.SSA ELVIRA LUONGO
DOTT.SSA ELISABETTA BRANCACCIO**

**Email ecm@zahirsrl.it
WhatsApp 3924083276**



DATE E LUOGO

12 — 13 OTTOBRE 2024
23 — 24 NOVEMBRE 2024
14 — 15 DICEMBRE 2024
18 — 19 GENNAIO 2025



SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE A.R.L. MADRE CALUDIA

Via Gianbattista Vela, 3

NAPOLI

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dr. **Giuseppe Brogna**, Neuropsichiatra Infantile

PARTECIPANTI

Logopedisti; TNPEE; Fisioterapisti; Terapisti della riabilitazione
Psichiatrica Terapisti Occupazionali; Medici (NPI, Fisiatri Foniatri);
Psicologi; Insegnanti; Educatori professionali.

OBIETTIVI DEL CORSO

L'attività di aggiornamento professionale proposta si pone come obiettivo l'analisi di tutte le possibili applicazioni delle varie procedure di CAA come strumento di inclusione scolastica e più in generale come intervento finalizzato a garantire il miglior livello possibile di interazione e partecipazione sociale.

OBIETTIVO FORMATIVO: *Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura.*



PROGRAMMA

I modulo - STORIA DELLA CAA

H 08:30 Introduzione e presentazione del corso
H 09:00 Miti e leggende: la storia e la diffusione della CM
H 09:45 L'importanza di riconoscere bisogni e diritti della persona con gravi difficoltà comunicative
H 10:15 L'utilizzo della CAA in età evolutiva a sostegno della comunicazione e della partecipazione sociale
H 10:45 Dal modello della candidatura al modello della partecipazione
H 11:00 Dalla valutazione all'assessment dinamico
H 11:30 Proiezione di video e laboratorio pratico con materiale proposto dal docente
H 13:30 L'importanza della precocità dell'intervento di CAA per supportare non solo competenze comunicative ma anche cognitive, relazionali ed emotive
H 14:30 Discussione e confronto su casi clinici (preselezionati) proposti dai discenti
H 15:30 Role play formativo
H 16:30 Proiezione di video e laboratorio pratico con materiale proposto dal docente
H 17:30 Discussione e confronto su casi clinici (preselezionati) proposti dai discenti

I modulo - STORIA DELLA CAA

H 08:30 Differenti modelli di assessment in CM
H 09:30 Potenziamento delle risorse comunicative presenti
H 10:00 Discussione e confronto su casi clinici (preselezionati) proposti dai discenti
H 10:30 Strumenti per valutare e sostenere le reti sociali
H 11:00 Il social network e le Matrici Comunicative (Matrix)
H 12:00 Discussione e confronto su casi clinici (preselezionati) proposti dai discenti
H 12:30 Proiezione di video e laboratorio pratico con materiale proposto dal docente

II modulo: COSTRUZIONE DI COMPETENZE COMUNICATIVE

H 08:30 La CM a sostegno della partecipazione sociale in bambini con bisogni comunicativi complessi
H 10:00 Interventi di CAA in bambini con diverse disabilità di sviluppo
H 11:00 Uso dei simboli in CAA: modalità di introduzione del simbolo
H 12:00 Proiezione di video e laboratorio pratico con materiale proposto dal docente
H 13:30 La struttura dei simboli e loro utilizzo
H 15:00 Role play formativo e laboratorio pratico con materiale proposto dal docente
H 16:00 Vari set e sistemi di simboli più comuni e la loro possibile applicazione
H 17:00 Discussione e confronto su casi clinici (preselezionati) proposti dai discenti

II modulo - COSTRUZIONE DI COMPETENZE COMUNICATIVE

H 08:30 Il supporto tecnologico alla comunicazione non verbale: ausili a bassa ed alta tecnologia
H 09:30 Vari tipologie di tabelle
H 10:00 Realizzazione di tabelle di comunicazione
H 11:00 Discussione e confronto su casi clinici (preselezionati) proposti dai discenti - intervento di caa domiciliare
H 12:00 Proiezione di video e laboratorio pratico con materiale proposto dal docente
H 12:30 Role play formativo e laboratorio pratico con materiale proposto dal docente.



PROGRAMMA

III modulo L'utilizzo della CAA nei bambini con bisogni comunicativi complessi

H 08:30 Caratteristiche fondamentali dei disturbi dello spettro autistico: la triade sintomatologica
H 09:30 Proiezione di video e laboratorio pratico con materiale proposto dal docente
H 10:00 Discussione e confronto su casi clinici (preselezionati) proposti dal docente
H 11:00 I diversi profili funzionali
H 13:30 Gli strumenti di valutazione
H 14:00 Rapporto tra CAA e linguaggio
H 15:00 La CCA a sostegno della comprensione nel bambino autistico
H 16:00 Costruzione di competenze comunicative
H 17:00 Impiego di strategie visive per supportare la comprensione e l'espressione nei bambini con disturbi dello spettro autistico

III modulo L'utilizzo della CAA nei disturbi dello spettro autistico

H 08:30 Potenziamento delle risorse comunicative presenti
H 09:30 Il gioco come strumento per un intervento sulle competenze di base della comunicazione
H 10:30 Discussione e confronto su casi clinici (preselezionati) proposti dal docente
H 11:30 Proiezioni di video e laboratorio pratico con materiale proposto dal docente
H 12:30 La CAA come strumento di integrazione e partecipazione scolastica del bambino con disturbi dello spettro autistico

IV modulo - Libri modificati e software per la comunicazione

H 08:30 Le "nuove tecnologie" in un progetto CAA
H 09:30 Laboratori in ambito scolastico
H 10:30 Discussione e confronto su casi clinici (preselezionati) proposti dai discenti
H 11:30 Role play formativo e laboratorio pratico con materiale proposto dal docente
H 13:30 Gli ausili in un progetto di CAA: l'utilizzo della tecnologia come risorsa
H 14:30 Role play formativo e laboratorio pratico con materiale proposto dal docente
H 15:30 L'utilizzo specifico del tablet nei progetti di CAA: basta un tablet per comunicare?
H 16:30 Discussione e confronto su casi clinici (preselezionati) proposti dai discenti
H 17:00 Introduzione agli interventi di CAA come sostegno all'integrazione scolastica

IV modulo - Libri modificati e software per la comunicazione

H 08:00 La CAA per favorire lo sviluppo linguistico
H 08:30 I libri modificati come supporto della lettura e della partecipazione
H 09:00 I libri modificati a supporto degli apprendimenti scolastici nella scuola primaria
H 09:30 Libri personalizzati e libri adattati: cosa sono? Come si creano? Come si usano?
H 10:30 Tadà: un APP innovativa per la lettura dei libri modificati
H 11:30 Discussione e confronto su casi clinici (preselezionati) proposti dai discenti

ACCREDITAMENTO

Il corso è stato accreditato presso il Ministero della Salute per L'Educazione
Continua in Medicina ed è stato valutato in **50 crediti ECM**.

INFO E CONTATTI

Zahir Srl — PROVIDER NAZIONALE ECM CON CODICE 178

⇒ Tel 081 0606113 Fax 0813606219

⇒ Email ecm@zahirsrl.it

⇒ WhatsApp 3924083276

Resta collegato ed aggiornato con "zahirformazione"



ISCRIZIONE



ENTRO IL 07 OTTOBRE 2024

L'ammissione al corso avviene mediante l'invio della scheda d'iscrizione e della ricevuta del bonifico effettuato, al numero di fax 0813606219, oppure all'indirizzo email: ecm@zahirsrl.it o con whatsapp al numero 3924083276.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE:

€. 300,00

Il pagamento della quota è da farsi a mezzo di bonifico bancario intestato a:
ZAHIR S.R.L.

San Paolo Banco di Napoli, Ag. Poggiomarino, 1 - Viale Manzoni, 1
Poggiomarino (NA)

Iban IT 76 B 03069 40062 10000000 1182

CAUSALE VERSAMENTO:

Indicare Cognome e Nome partecipante/i e Nome evento.

REGOLAMENTO

Gentili partecipanti, nel ringraziarVi per la scelta accordataci, vi vogliamo rappresentare alcune condizioni necessarie per l'iscrizione e partecipazione all'evento formativo:

- 1) In caso di rinuncia al corso, poiché il bonifico è considerato conferma della prenotazione, una disdetta entro 1 settimana comporterà la perdita del 20% della quota di partecipazione; oltre tale termine, invece, ci sarà una perdita della totalità dell'importo, salvo non si provveda ad una "autosostituzione";
- 2) Il pagamento del costo proposto da diritto all'iscrizione dell'evento, per cui alla fine del rilascio dell'attestato di partecipazione ECM è obbligatoria la frequenza per tutta la durata del corso (rif. Ministero Salute);
- 3) Nel caso in cui sia prevista o richiesta la rateizzazione della quota d'iscrizione, la stessa va saldata in modo completo anche nel caso in cui Vs. impegni dovessero non consentire di finire il percorso formativo scelto.

Per leggere il regolamento per intero bisogna digitare il sito <https://www.zahirsrl.it/> sezione regolamento



SCHEDA D' ISCRIZIONE
LA CAA NEI BISOGNI COMUNICATIVI COMPLESSI

COGNOME.....NOME.....
DATA DI NASCITA.....LUOGO DI NASCITA.....
CODICE FISCALE.....
PARTITA IVA.....
CITTA' E CAP.....
RESIDENZA.....
CELLULARE.....EMAIL.....
CODICE UNIVOCO.....
PEC.....
QUALIFICA PER LA QUALE SI RICHIEDONO I CREDITI.....
.....
INTESTAZIONE FATTURA SE DIVERSA.....
.....

Il sottoscritto, presa visione del regolamento al sito <https://www.zahirsrl.it/regolamento-discendenti/> accetta integralmente il contenuto. Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 679/2016 sulla Privacy esprime il proprio consenso per il Trattamento da parte della Zahir srl dei dati che lo riguardano per le finalità istituzionali, connesse o strumentali nei limiti dell'informativa acquisita.

DATA
.....

FIRMA
.....