

REGOLAMENTO
 Gentili partecipanti, nel ringraziarvi per la scelta accordataci, vi vogliamo rappresentare alcune condizioni necessarie per l'iscrizione e partecipazione all'evento formativo:
 1) Nel caso impegni dovessero rendere impossibile la Vs. partecipazione all'evento vogliate, cortesemente, avvisarci in tempo utile, ovvero almeno 07 giorni prima a mezzo fax al n° 081 3606219 e verrà da noi garantita la restituzione totale della quota d'iscrizione, altrimenti trascorso tale termine ci sarà impossibile, purtroppo, evitare di addebitare l'intera quota; anche se in ogni caso saremo lieti di accettare in sostituzione un Vs. collega;
 2) Il pagamento del costo proposto da diritto all'iscrizione dell'evento, per cui alla fine del rilascio dell'attestato di partecipazione ECM è obbligatoria la frequenza per tutta la durata del corso (rif. Ministero Salute);
 3) Nel caso in cui sia prevista o richiesta la rateizzazione della quota d'iscrizione, la stessa va saldata in modo completo anche nel caso in cui Vs. impegni dovessero non consentire di finire il percorso formativo scelto. Alla pagina www.zahirsrl.it/regolamentoStudiante.php è possibile Leggere il regolamento per intero

SCHEDA D'ISCRIZIONE PSICO LINGUAGGIO

COGNOME.....
 NOME.....
 DATA DI NASCITA.....
 LUOGO DI NASCITA.....
 CODICE FISCALE.....
 PARTITA IVA.....
 CITTA' E CAP.....
 RESIDENZA.....
 CELLULARE.....
 EMAIL.....
 QUALIFICA PER LA QUALE SI RICHIEDONO I CREDITI.....
 INTESAZIONE FATTURA SE DIVERSA.....

Il sottoscritto presa visione del regolamento al sito www.zahir.it/regolamentoStudiante.php accetta integralmente il contenuto ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 679/2016, esprime il proprio consenso per il trattamento da parte della Zahir Srl dei dati che lo riguardano per le sue finalità istituzionali, connesse o strumentali nei limiti dell'informativa acquisita
 FIRMA _____

PRIMA GIORNATA FORMATIVA
La valutazione neuropsicologica del linguaggio: dai 2 ai 6 anni
 08:30 Registrazione dei partecipanti
 09:00 Inizio dei lavori.
 Obiettivi didattici:
 - Lo sviluppo del linguaggio
 - Cosa, come e quando valutare
 10:30 Il linguaggio 12-36 mesi:
 - Test PVB, presentazione e valutazione standardizzata
 11:00 coffee break
 11:30 Test TPL, presentazione e valutazione
 Il linguaggio 36 e oltre:
 - Test FANZAGO
 13:00 PAUSA PRANZO
 14:00 Il linguaggio 36 mesi e oltre:
 - Test TVL presentazione e ricavo dei profili individuali
 15:30 Esercitazioni:
 - test TVL;
 - test Fanzago;
 - test TPL;
 16:30 Dati normativi e ricavo dei profili individuali relativi a tutti i test oggetto di indagine durante l'esercitazione.
 18:00 CHIUSURA DEI LAVORI
SECONDA GIORNATA FORMATIVA
La valutazione neuropsicologica del linguaggio: dai 2 ai 6 anni
 08:30 Registrazione dei partecipanti e apertura dei lavori
 09:00 La valutazione standardizzata del linguaggio dopo i 5 anni:
 - test CMF
 10:30 coffee break
 11:00 -Ricavo dei dati normativi e stesura del profilo individuale
 11:30 Esercitazioni e Role Playing
 12:30 Questionario ECM
SEDE: ADVISOR GROUP - Zahir Srl
Tito di Potenza - Vai E De Nicola

INFORMAZIONI E CONTATTI :
 Zahir Srl tel 081 0606113 Fax 0813606219 (chiedere della Sig.ra Susanna)
 Email infocorsi@zahirsrl.it
MODALITA' D' ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE
Quota di partecipazione € 180,00
per iscrizioni entro il 31 Ottobre 2018 € 150,00
 iscrizioni entro il 30 Ottobre 2018 salvo esaurimento posti.
 L'ammissione al corso avviene mediante l'invio della scheda d'iscrizione e della ricevuta del bonifico effettuato, al numero di fax al n° 0813606219, oppure all'indirizzo email: ecm@zahirsrl.it
 Il pagamento della quota d'iscrizione è da farsi a mezzo di bonifico bancario intestato a: Zahir s.r.l.
 San Paolo Banco di Napoli, Ag. Poggiomarino, 1 - Viale Manzoni, 1 Poggiomarino (NA)
 Iban IT 31 A 01010 40061 100000006007
 Causale Versamento:
 indicare Cognome e Nome partecipante/i e Nome evento.



Zahir
 PASSIONE PER LA FORMAZIONE
LA
VALUTAZIONE
NEUROPSICOLOGICA
DEL LINGUAGGIO
DAI 2 AI 6 ANNI.
17 E 18 NOVEMBRE 2018



ACCREDITATA PRESSO
EBAFoS
 Ministero della Salute
 REGIONE CAMPANIA

Introduzione

Il linguaggio è la capacità esclusiva degli esseri umani di comunicare, esprimere e rappresentare a se stessi e agli altri la propria realtà interiore tramite un sistema di suoni articolati e distinti.

L'acquisizione del linguaggio avviene attraverso una serie di fasi che si succedono una all'altra per tutti i bambini ma che sono soggettive per ognuno per ciò che riguarda tempi, modi e strategie utilizzate.

Conoscere le caratteristiche del linguaggio in una età specifica del bambino ci permette di individuare la presenza di eventuali difficoltà di linguaggio.

Obiettivi formativi

Valutare il linguaggio in età evolutiva con l'uso di strumenti standardizzati è fondamentale per poter delineare il profilo funzionale del bambino.

Pertanto durante il corso per ogni età verranno analizzate le diverse aree di acquisizione del linguaggio:

- livello prassico -articolatorio
- livello fonetico-fonologico
- livello morfo-sintattico
- livello semantico -pragmatico

Il corso si pone l'obiettivo di far acquisire ai partecipanti le competenze necessarie per effettuare una valutazione oggettiva del linguaggio utile sia all'equipe per formulare una corretta diagnosi e per verificare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi ma anche al singolo logopedista per conoscere i punti di forza e di debolezza del paziente e stilare il di conseguenza l'opportuno piano di trattamento.

Verranno pertanto approfonditi i seguenti Test:

-PVB Mac Arthur

"Il Primo vocabolario del bambino-PVB" è un questionario per i genitori di bambini fra 8 e 36 mesi ed è molto utilizzato per lo studio e la valutazione della comunicazione e del difficoltà di apprendimento scolastico.

linguaggio in bambini con sviluppo tipico e atipico.

È formato da due schede da dare ai genitori divise per età:

- Scheda Gestii e Parole, 8-17 mesi
- Scheda Parole e Frasi, dai 18-36 mesi
- è un test tradotto in diverse lingue pertanto utile anche nei casi di bilinguismo.

-Test TPL, test del Primo Linguaggio

Il TPL è un metodo diretto di valutazione dello sviluppo linguistico il cui scopo è fornire una descrizione delle principali abilità linguistiche che emergono nei primi anni di vita. Il test è costituito da **3 scale**, ognuna articolata in una serie di prove di comprensione e una serie di prove di produzione linguistica, che riguardano i 3 aspetti più importanti del linguaggio: **pragmatica, semantica e prima sintassi**.

- **Scala Comunicativa e Pragmatica** esamina la capacità comunicativa di salutare all'inizio e alla fine di un'interazione e quella di comprendere e produrre richieste;
- **Scala di Vocabolario** valuta l'attitudine a comprendere e produrre nomi sulla base di semplici figure, rappresentanti oggetti della vita quotidiana;
- **Scala della Prima Sintassi** prevede una prova di comprensione di verbi di azione, e una prova di produzione, ove si richiede al bambino di descrivere ciò che vede stampato su delle vignette che rappresentano diverse azioni.

-Test Fanzago

Questo strumento di valutazione è basato sulla denominazione, spontanea o su ripetizione, di 114 figure raggruppate in 22 tavole. Su un'apposita griglia è possibile segnare se il fonema target è stato **prodotto correttamente**, o se è stato invece **sostituito, o messo o distorto**.

Nel caso in cui si riscontrino sostituzioni, vengono riportati i fonemi prodotti al posto di quello target. Inoltre viene fatta una distinzione tra la distorsione e la nasalizzazione di un suono.

In questo test viene specificata la posizione del fonema nella parola, che può essere **iniziale, intervocalica** o in **gruppo consonantico**. Accade spesso, infatti, che un bambino sia in grado di produrre un fonema correttamente se questo si trova in posizione iniziale, mentre emergono difficoltà se il fonema fa parte di un gruppo consonantico.

Tutti i fonemi sono raggruppati per **modo** di articolazione; troviamo quindi le occlusive, le fricative, le affricate, le nasali, le

FIGURE PROFESSIONALI: Logopedisti, Educatori Professionali Sanitari, Neuropsicomotricisti, Psicologi, Terapisti Occupazionali, Medici specialisti In Neuropsichiatria Infantile

lateralii e le vibranti. Inoltre alla fine vi sono alcuni item dedicati alle vocali e alle semiconsonanti.

La somministrazione del test è davvero semplice: qualora il bambino non denomini spontaneamente, si può procedere su ripetizione.

-TVL, test di Valutazione del Linguaggio

Lo strumento valuta il livello di sviluppo del linguaggio nelle sue diverse componenti (principalmente: fonologica, morfo-sintattica, costruzione della frase e del periodo), sulla base delle quali può essere costruito un "profilo" delle capacità funzionali. Può essere usato in soggetti di qualsiasi età che abbiano problemi di linguaggio insorti in età evolutiva, per qualsiasi patologia, come ad esempio ritardo mentale, autismo e altri disturbi pervasivi, danno cerebrale a varia etiologia.

-CMF, test delle Capacità Metafonologiche

Il test CMF consente di valutare lo sviluppo delle competenze metafonologiche - che costituiscono un importante predittore per l'apprendimento della lettura e della scrittura - nei bambini dai 5 agli 11 anni.

La somministrazione individuale è molto semplice e rapida, organizzata in due finestre temporali (inizio e fine di ogni anno scolastico), e consente di utilizzare facilmente lo strumento nell'attività didattica-curricolare, oltre che in quella clinica, grazie alle sue buone proprietà psicometriche.

Le prove da svolgere indagano nello specifico le capacità di discriminazione fonologica, di fusione ed elisione, di manipolazione del materiale sillabico e fonemico, consentendo di ottenere un profilo del bambino di grande utilità per orientare l'attività didattica, per la progettazione di specifici interventi abilitativi e riabilitativi, per favorire un'attività di prevenzione delle difficoltà di apprendimento scolastico.

DOCENTI : Marianna Avallone
LOGOPEDISTA FORMATORE

CREDITI 22

